

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

### **МИКРОЭКОНОМИКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Микроэкономика*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор политических наук, профессор, З.А.Дадабаева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
американских исследований

№ 6 от 07.03.2023 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы семинарских занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-6. Способен участвовать в разработке и реализации международных бизнес-проектов	ПК-6.6. Способен анализировать рыночные и финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики.	Знать: основы экономической теории; специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры. Уметь: анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности; пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий. Владеть: теоретическими основами микроэкономики; способностями к

		критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; навыком экономического мышления.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Макроэкономика», «Глобальные и региональные экономические процессы», «Теория и практика международного бизнеса».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	лекции	20
2	семинары	22
<b>всего</b>		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов), контроль – 18 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Многообразие экономических систем	Экономическая теория: предмет, функции, структура. Микро - и макроэкономика. Методы микроэкономики
2	Рынки как экономические институты	Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Функции рынка. Типология, структура и инфраструктура рынка.
3	Корпорации и современная экономическая жизнь	Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы. Рынки факторов производства и факторные доходы

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- вопросы для опроса	3 балла	33 балла
- контрольная работа	27 баллов	27 баллов
Промежуточная аттестация		
Экзамен	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре**

1. Эволюция экономической мысли. Характеристика основных направлений экономической теории.
2. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук.
3. Экономическая теория и хозяйственная практика. Сущность, цели и функции экономической политики.
4. Сущность, цели и формы организации хозяйственной деятельности.
5. Измерение результатов хозяйственной деятельности. Номинальные и реальные, общие, средние и предельные величины в экономическом анализе.
6. Производственные факторы и факторные доходы.
7. Особенности капитала как фактора производства. Фактор времени и дисконтирование.
8. Модель кругооборота продуктов и доходов.

#### **Примерные вопросы для контрольной работы**

1. Общественное воспроизводство и его стадии. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства.
2. Проблема относительной ограниченности ресурсов и компромиссный выбор. Альтернативные издержки.
3. Собственность как экономическая категория. Многообразие форм собственности в современной экономике.
4. Понятие экономической системы. Критерии классификации и типы экономических систем.
5. Понятие, функции и структура рынка. Внешние эффекты. Фиаско рынка.
6. Понятие спроса. Закон, детерминанты и эффекты спроса. Функциональный и нефункциональный спрос.
7. Понятие предложения. Закон и детерминанты предложения.

#### **Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициента эластичности.
2. Рыночное равновесие и его виды.
3. Инструменты и последствия государственного регулирования в области ценообразования.



4. Экономические стратегии хозяйствующих субъектов в условиях неопределённости и риска.
5. Полезность как экономическая категория. Сущность законов Госсена.
6. Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования.
7. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки фирмы.
8. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
9. Понятие прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы.
10. Рынок капитала. Фактор времени и дисконтирование.
11. Рынок природных ресурсов. Особенности российского рынка возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.
12. Рынок труда, его субъекты и институты. Особенности российского рынка труда.
13. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция.
14. Условия совершенной конкуренции. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.
15. Несовершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур.
16. Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844327>
2. Коротун, О. Н. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>

##### Дополнительная

1. *Ким, И. А.* Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488975>
2. *Маховикова, Г. А.* Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Многообразие экономических систем

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительный анализ экономических систем
2. Основные типы экономических систем
3. Методы функционирования экономических систем
4. Роль государства и потребительского сектора в смешанной экономической системе

Тема 2. Рынки как экономические институты

Вопросы для обсуждения:

1. Функции и структура рынка
2. Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования.
3. Товар и его свойства. Закон стоимости
4. Потребность, нужда, блага, виды ресурсов, издержки
5. Основные элементы рыночного механизма
6. Спрос, неценовые факторы спроса, теория стоимости

Тема 3. Корпорации и современная экономическая жизнь

Вопросы для обсуждения:

1. Преимущества и недостатки рыночной организации
2. Рынок, рыночная конкуренция, роль и место государства в рыночной экономике
3. Формы собственности и организация фирм
4. Основные формы хозяйственной деятельности
5. Равновесие в краткосрочном периоде

6. Кривая спроса, кривая предложения, избыточная производственная мощность

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, Цель дисциплины «Микроэкономика» - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономической теории;
- специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры.

Уметь:

- анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий.

Владеть:

- теоретическими основами микроэкономики;
- способностями к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- навыком экономического мышления.